

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
для образовательных организаций (учреждений)
Луганской Народной Республики

Обществознание

V-IX классы

Базовый уровень

Луганск
2016

Утверждено
Министерством образования и науки Луганской Народной Республики
(приказ №483 от 27.12.2016)

Рассмотрено
Научно-методическим советом
Государственного учреждения Луганской Народной Республики
«Научно-методический центр развития образования
Луганской Народной Республики»
(протокол №9 от 25.11.2016)

Составители:

Дятлова Е.Н., доцент кафедры дошкольного и начального образования Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», кандидат педагогических наук, доцент.

Михайловская О.Г., доцент кафедры политологии и международных отношений Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Владимира Даля», кандидат политических наук, доцент.

Благушина Л.В., методист отдела методики преподавания учебных дисциплин Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Научно-методический центр развития образования Луганской Народной Республики».

Чернышева А.В., методист «Антрацитовский информационно-методический центр», учитель истории и обществознания Государственного бюджетного образовательного учреждения «Антрацитовская общеобразовательная школа I-III ступеней №19 Луганской Народной Республики».

Общая редакция:

Старовойтова Ю.Г., заведующий кафедрой политологии и правоведения Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», кандидат юридических наук, доцент.

Пробейголова Н.В., заведующий кафедрой политологии и международных отношений Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Владимира Даля», кандидат политических наук, доцент.

Алексеева Л.А., директор Государственного учреждения «Луганская средняя школа I-III ступеней №3», учитель-методист, старший учитель.

Рецензенты:

Лустенко А.Ю., проректор по научно-педагогической работе Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Владимира Даля», доктор философских наук, профессор.

Татоли Т.В., доцент кафедры политологии и правоведения Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», кандидат исторических наук, доцент.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по обществознанию для V-IX классов составлена на основе Государственного образовательного стандарта.

Структура документа

Примерная программа для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по обществознанию для V–IX классов включает: пояснительную записку; базовое содержание, включающее элементы научных знаний о человеке и обществе, позволяющее формировать у учащихся универсальные и специальные способы деятельности; требования к уровню подготовки учащихся.

Примерная программа является основой для разработки типовых, рабочих и авторских программ по обществознанию.

Цели изучения

Изучение обществознания на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период социального взросления человека, ее познавательных интересов; критического мышления; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской позиции учащихся, основанной на идеях патриотизма, уважения к традициям и культуре общества, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний: об обществе; основных социальных ролях человека; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты, прав человека и гражданина;

– формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений;

– овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

Общая характеристика обществознания

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Обществознание в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета выступает опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, усвоение основ научных знаний, воспитание, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию,

делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Последовательность, предлагаемая в примерной программе для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по обществознанию для V–IX классов, обусловлена, помимо учёта общих принципов отбора содержания и логики его структурирования, также особенностями построения учебного содержания курса для школьников-подростков.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся.

Содержание первого этапа курса (V–VII классы) посвящено актуальным проблемам жизни человека в социуме. В нем даются элементарные научные представления о человеке, обществе, социальном окружении, Родине. Основой содержания являются моральные и правовые нормы.

В V классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, освещает проблемы социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

На втором этапе курса для старших подростков (VIII–IX классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т.д.) раскрываются более обстоятельно, системно, целостно. Более сложный круг вопросов способствуют, в том числе предпрофильной подготовке учащихся.

Примерная программа для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по обществознанию (базовый уровень) для V–IX классов составлена на основе модульно принципа построения учебного материала. Каждый содержательный модуль – это функциональный, логично

обусловленный блок дидактически адаптированной информации, имеющей единую тематическую направленность.

Учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) является обязательным базовым интегрированным предметом основного общего образования и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Программа устанавливает инвариантную (обязательную) часть учебного материала, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования. Она не задает последовательности изучения материала, его распределения по классам, не определяет количество часов, отводимое на изучение.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Требования к результатам освоения образовательной программы по обществознанию.

Итогами изучения обществознания на базовом уровне в VI- IX классах являются личностные, метапредметные и предметные результаты:

1) Личностные результаты:

- воспитание гражданственности, патриотизма, этнорегиональной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению индивидуальной дальнейшей траектории образования на базе ориентировки в

мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; осознание своего места в поликультурном обществе;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и безопасного коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

2) Метаяпредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

3)Предметные результаты:

В результате тематического изучения обществознания на уровне основного общего образования ***выпускник на базовом уровне научится:***

Человек. Деятельность человека

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в моделируемых и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- демонстрировать на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в Луганской Народной Республике;

- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;

- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Луганской Народной Республики, называть органы государственной власти, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Временным Основным Законом (Конституцией) Луганской Народной Республики;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина Луганской Народной Республики.*

Правовая система Луганской Народной Республики

Выпускник научится:

- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*

- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при

анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

– раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

– характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

– использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

– обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

– *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*

– *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*

– *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*

– *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*

– *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

–

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЧЕЛОВЕК. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА.

Человек как биосоциальное существо. Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид,

индивидуальность, личность. Социализация индивида. Личность. Факторы ее формирования. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Ребенок и взрослый. Наследственность. Особенности подросткового возраста. Потребности, способности, характер человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями.

Деятельность человека. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Мотивы деятельности. Игра, труд, учение. Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Учеба в школе. Общение в детском коллективе.

Познание. Познание человеком мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания. Самопознание. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества.

Человек и его социальное окружение. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Цели общения. Значение общения в жизни человека. Средства общения. Стили общения. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание Личные и деловые отношения. Лидерство.

Правила общения. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

ОБЩЕСТВО

Понятие об обществе. Общество как форме жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Построение и развитие общества. Общественный прогресс. Движущие силы общественного развития. Общественные отношения и их виды. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Современные мир и его проблемы. Усиление взаимосвязей стран и народов. Человечество в XXI веке: тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Культура общества

Культура. Культура, ее многообразие и основные формы. Духовная культура и ее особенности. Духовная культура личности и общества. Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития культуры в Луганской Народной Республике.

Наука. Наука и ее функции в жизни современного общества. Труд ученого. Научно-технический прогресс в современном обществе. Научный потенциал Луганской Народной Республики.

Образование. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Роль образования в развитии информационного общества. Образование и образованность. Необходимость самообразования. Право на образование. Общедоступность и бесплатность образования. Система образования в Луганской Народной Республике. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование.

Право и образование. Правовое регулирование отношений в области образования. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Религия. Религия как форма культуры. Религиозные нормы. Мировые религии. Религиозное сознание человека. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Религиозные организации и объединения в Луганской Народной Республике.

Искусство. Искусство как элемент духовной культуры общества. Функции искусства. Структура искусства. Влияние искусства на развитие личности.

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальный статус личности. Социальные роли. Социальная позиция человека. Социальные роли мужчин и женщин. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальный статус. Социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальное страхование.

Семья как малая социальная группа. Функции семьи. Брак и развод. Виды семей. Неполная семья. Межличностные отношения в семье. Основные роли членов семьи. Семейное хозяйство. Рациональное ведение хозяйства. Психологический климат в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями. Семейные ценности и традиции. Семейный досуг и здоровый образ жизни.

Социальные нормы. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Социальная ответственность. Общественные нравы, традиции и обычаи. Механизмы усвоения социальных норм. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм как социальные нормы поведения. Уважение социального многообразия.

Социальные ценности. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Человек и человечность. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность.

Социализация личности. Понятие социализации. Факторы социализации. Особенности социализации в подростковом возрасте. Свободное время подростка, увлечения. Занятия физкультурой и спортом. Слагаемые здорового образа жизни человека.

Отклоняющееся поведение. Норма и отклонение в поведении. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль.

Социальный конфликт. Социальные конфликты и пути их разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Человек и его ближайшее

окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Межнациональные отношения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Нации и этнические группы, проживающие на территории Луганской Народной Республики. Многонациональная культура Луганской Народной Республики.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Политика. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Государство. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Развитие демократии в современном мире.

Политическая деятельность. Участие граждан в политической жизни. Выборы и референдумы. Виды избирательных систем. Избирательное право и избирательный процесс в Луганской Народной Республике.

Политические партии и движения. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Участие партий в выборах. Общественные движения и партии Луганской Народной Республики.

Гражданское общество и правовое государство. Гражданское общество. Правовое государство. Условия становления правового государства в Луганской Народной Республике. Пути формирования гражданского общества в Луганской Народной Республике.

Местное самоуправление. Сущность местного самоуправления. Система органов местного самоуправления в Луганской Народной Республике.

Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

Информационная политика. Средства массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

ГРАЖДАНИН И ГОСУДАРСТВО

Моя Родина – Луганская Народная Республика. Временный Основной Закон (Конституция) Луганской Народной Республики. Государственное устройство. Территория Луганской Народной Республики. Государственные символы Луганской Народной Республики: герб, флаг, гимн. История государственных символов Луганской Народной Республики. Государственные праздники.

Органы государственной власти. Система органов государственной власти Луганской Народной Республики. Глава Луганской Народной Республики. Совет Министров Луганской Народной Республики. Народный Совет Луганской Народной Республики. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Понятие, система и функции правоохранительных органов Луганской Народной Республики.

Права, свободы и обязанности гражданина. Основные конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Луганской Народной Республике. Защита прав и свобод человека в Луганской Народной Республике. Основные обязанности гражданина в Луганской Народной Республике. Обязанность соблюдать Временный Основной Закон (Конституцию) Луганской Народной Республике, законы, другие нормативно-правовые акты, уважать права и свободы других лиц. Обязанность платить налоги и сборы. Обязанность защищать Отечество. Обязанность бережного отношения к окружающей природной среде.

Государственная политика в сфере защиты прав детей. Права и

обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Права и обязанности школьника.

Международно-правовая защита ребенка. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе.

ПРАВОВАЯ СИСТЕМА В ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Право и его роль в жизни человека, общества и государства. Принципы права. Субъекты права. Источники права. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Правовая информация.

Правоотношения. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношений. Особенности правоотношений. Субъекты правоотношений. Физическое и юридическое лицо. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних

Правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Правомерное поведение.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Право собственности на землю. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.

Трудовые правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения. Особенности трудовых правоотношений в Луганской Народной Республике. Трудовой кодекс Луганской Народной Республики. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Семья под защитой государства. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Административные правоотношения. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.

Уголовное право. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Уголовный кодекс Луганской Народной Республики.

Правовой статус несовершеннолетнего. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Международное право. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Роль экономики в жизни общества. Участники экономических отношений. Главные вопросы экономики. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Обмен, торговля. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Экономические системы и собственность. Экономическая система. Типы экономических систем. Собственность. Имущественные отношения. Формы собственности. Защита прав собственности. Торговля и ее формы. Реклама.

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Виды рынков. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики Луганской Народной Республики.

Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономика предприятия. Производство - основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители. Производство. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства и факторные доходы. Разделение труда и специализация.

Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Зарботная плата. Стимулирование труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Взаимосвязь количества и качества труда. Предприятия и их современные формы.

Предпринимательство. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Основные источники финансирования бизнеса. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Этика предпринимательства

Деньги. Деньги и их функции. Основные виды денег. Виды, причины и последствия инфляции.

Налоговая система. Налоги, их функции. Виды налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Банки и банковская система. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение.

Инфляция, ее последствия. Реальные и номинальные доходы. Распределение доходов. Перераспределение доходов. Неравенство доходов. Правила рационального расходования доходов.

Рынок труда. Занятость и безработица. Роль государства в обеспечении занятостью. Государственная политика в области занятости в Луганской Народной Республике.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономические функции домохозяйства. Основы денежной и бюджетной политики государства. Общественные блага.

Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Прожиточный минимум. Личное подсобное хозяйство. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Сбережения.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.